|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本信息** | | | | | |
| 学 校 | 怡心第一实验学校 | 执教教师 | 袁家涛 | | |
| 学 科 | 英语 | 学习领域/模块 |  | | |
| 年 级 | 二年级（上册） | 教科书版本及章节 | 外研版（一起点），Module 5 | | |
| **单元整体分析** | | | | | |
| **单元学习主题** | **谈论一天的主要作息时间和活动** | | | **课时数** | **2** |
| 1. **单元课标要求**   **单元具体内容**：本节课选自外研社出版的《新标准英语》第三册第五模块，以一天的作息时间和活动为主题。学习学生日常生活中主要的一些生活和学习活动。全学生运用语言“At 7, I get up. I go home at 5.”说明自己一天的主要作息时间和活动。  **单元课标要求**：   1. 能有意识地通过模仿学习发音，能大声跟读音视频材料； 2. 能感知语言信息，积累表达个人喜好和个人信息的简单句式； 3. 能借助图片读懂小故事，理解基本信息； 4. 能围绕相关主题，运用所学语言，进行简单的交流，介绍自己和身边熟悉的人的人或者事物，表达情感和喜好等； | | | | | |
| **单元学习目标**   1. 通过感知课文具体情景，能听懂、准确认读单词及词组get up, posters, go to school, have, lunch, have lunch, home, go home, watch, TV, watch TV; 会理解、认读目标语句At 7, I get up. I go home at 5.能将目标语句初步运用于日常生活相关的表达。（依据课标1，2） 2. 能在课文情景中，借助录音、图片及老师问题的帮助下，会听、会读并理解对话和短文内容， 并能谈论自己一天的主要作息时间与活动。（依据课标2，3，4）   （3）能借助课文的情景，养成珍惜时间，健康作息的习惯；学生在交际运用英语进行交流的过程中进一步对英语学习产生浓厚的兴趣，从而激发积极的学习情感。（依据课标4） | | | | | |
| 1. **单元评价任务** 2. 能结合课文情景，通过观看课文动画、图片和听录音，感知学习课文，能积极回答问题并流畅朗读或表演。（如：Unit1任务二，检测目标1，2）   （2）借助图片或视频，介绍自己一天主要的作息时间与活动，增进彼此的了解，比比谁的作息时间最健康（如：Unit2，任务Do and say，检测目标1、2、3） | | | | | |
| 1. **单元教学结构图**   本模块的主题是一天的主要作息时间和活动，共计2个单元，2个课时结束。  Module 6  Time  第一课时Unit1  At 7, I get up.  Activity 1-4  感知情景 呈现新知 体验学习  （初步感知等词汇get up, posters, go to school和句型At 7, I get up.的运用）（单元目标1，2）  新知呈现  第二课时Unit2  I go home at 5.  Activity 1-6  情景拓展 交际运用  （拓展学习.I go home at 5.实现交际运用）  （单元目标1，2，3）  拓展运用 | | | | | |